

朝陽科技大學營建工程系 106 學年度第 1 學期開設「營建工程設計實務課程(Capstone Course)」期末舉辦「成果發表及解說」活動之實施規則

1. 本系於本學期召開第 1 次系課委會，會中決議「營建工程設計實務課程(Capstone Course)」之第 17 週星期五(107 年 1 月 12 日)，擬於理工大樓 2 樓走廊舉辦 3 小時(13:30~16:30)的成果發表及解說活動，各組學生須於所屬組別攤位上懸掛海報以及放映簡報並於當日進行解說。
2. 當日活動修課同學，要穿著正式服裝。
3. 系上針對評比投票，將製作投票單(採不記名投票，提供系上老師(21 份)及修習此門課程的大四同學每組(每組 1 張投票單，共 18 份)進行投票，分別製作老師及每組投票單，投票單將製作流水編號，老師投票權重為 2，學生投票權重為 1。
4. 系上補助每組至多 300 元的海報印製費，每組須檢附收據核銷經費。
5. 每組海報格式由每組自訂(長一至多 140~150cm，寬一至多 100~110cm)，系上不強制規定海報格式。
6. 提供各組老師及學生的評分表，成果發表會當日請各組授課老師及同學針對所屬組別進行評分。
7. 擬獎勵 18 位負責發表同學的圖書禮卷各 200 元，共計 3,600 元。
8. 規劃 10 組評比活動之得獎名次，並提供得獎獎金；第 1 名 5,000 元，第 2 名 3,000 元，第 3 名 2,000 元，第 4~10 名各 1,000 元。得獎名單於成果發表會後一週公佈於系網頁，並待下一學期的系主任時間再行頒獎。
9. 提供各組學生簽到表、系上老師簽到表、業師簽到表(課程助教負責發放所屬組別的學生簽到表，工讀同學負責系上老師及業師的簽到表、提供出席費予業師並請業師簽收出席費收據)。
10. 當日規劃每組 10 鐘進行簡報及問答(8 分鐘簡報、2 分鐘問答)，共有 18 組，共計 180 分鐘，擬邀請系上老師及業師至會場聆聽參觀。
11. 檢附當日成果發表會理工大樓 2 樓走廊 18 組配置規劃圖、成果發表會投票單、各組老師及學生的評分表、系上老師、業師及各組同學簽到表、簡報時程及準備工作內容表。
12. 由於系上人力不足煩請大四修課同學，每組推派 2 名同學於 1 月 11 日(星期四)下午 15:30 至理工大樓 2 樓走廊集合，由課程助教同學帶領前往工設系及保管組借取海報架及長條桌，活動結束後於當日(1 月 12 日星期五)下午 17:30 將海報架及長條桌歸還工設系及保管組。
13. 檢附當日成果發表會成果發表會投票單、各組老師及學生的評分表、系上老師、業師及各組同學簽到表、簡報時程及準備工作內容表。

106 學年度第 1 學期「營建工程設計實務課程(Capstone Course)成果發表會」簡報時程

組別	專題題目	指導老師	負責同學	簡報時程	負責審核業師姓名
3	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	沈旻誼	13:30~13:40	余志鵬
5	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	林政昕	13:40~13:50	余志鵬
17	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	賴思璇	13:50~14:00	余志鵬
6	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	林暉勝	14:00~14:10	余志鵬
8	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	徐聖硯	14:10~14:20	余志鵬
18	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	戴榮興	14:20~14:30	余志鵬
7	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	徐偉恩	14:30~14:40	黃俊傑
13	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	陳衡	14:40~14:50	黃俊傑
14	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	黃詠冠	14:50~15:00	黃俊傑
9	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	許逢生	15:00~15:10	黃俊傑
10	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	許逸祥	15:10~15:20	黃俊傑
16	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	鄭惠文	15:20~15:30	黃俊傑
1	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	王一帆	15:30~15:40	鄧建華
2	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	李宥蓁	15:40~15:50	鄧建華
4	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	林俐	15:50~16:00	鄧建華
11	災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	陳泱霖	16:00~16:10	鄧建華
12	災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	陳俞華	16:10~16:20	鄧建華
15	後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	蔡亦剴	16:20~16:30	鄧建華

106 學年度「營建工程設計實務(Capstone Course)」課程一期末成果發表投票單(老師)

圈選欄	組別	專題題目	指導老師	負責同學
	第 1 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	王一帆
	第 2 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	李宥蓁
	第 3 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	沈旻諠
	第 4 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	林俐
	第 5 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	林政昕
	第 6 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	林暉勝
	第 7 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	徐偉恩
	第 8 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	徐聖硯
	第 9 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	許逢生
	第 10 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	許逸祥
	第 11 組	災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	陳泱霖
	第 12 組	災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	陳俞華
	第 13 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	陳衡
	第 14 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	黃詠冠
	第 15 組	後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	蔡亦剴
	第 16 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	鄭惠文
	第 17 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	賴思璇
	第 18 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	戴榮興

附註：本次應選組額、圈選方式事項應印入投票單中，採無記名投票，圈選組額請圈選 10 組(不可少於 10 組，也不可超過 10 組)，圈選方式，係在圈選欄打「○」或「√」之記號，少於或超出 10 組以廢票計。

流水號：106 學年—001

106 學年度「營建工程設計實務(Capstone Course)」課程一期末成果發表投票單(業師)

圈選欄	組別	專題題目	指導老師	負責同學
	第 1 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	王一帆
	第 2 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	李宥蓁
	第 3 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	沈旻諠
	第 4 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	林俐
	第 5 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	林政昕
	第 6 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	林暉勝
	第 7 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	徐偉恩
	第 8 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	徐聖硯
	第 9 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	許逢生
	第 10 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	許逸祥
	第 11 組	災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	陳泱霖
	第 12 組	災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	陳俞華
	第 13 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	陳衡
	第 14 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	黃詠冠
	第 15 組	後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	蔡亦剴
	第 16 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	鄭惠文
	第 17 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	賴思璇
	第 18 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	戴榮興

附註：本次應選組額、圈選方式事項應印入投票單中，採無記名投票，圈選組額請圈選 10 組(不可少於 10 組，也不可超過 10 組)，圈選方式，係在圈選欄打「○」或「√」之記號，少於或超出 10 組以廢票計。

流水號：106 學年—001

106 學年度「營建工程設計實務(Capstone Course)」課程一期末成果發表投票單(每組)

圈選欄	組別	專題題目	指導老師	負責同學
	第 1 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	王一帆
	第 2 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	李宥蓁
	第 3 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	沈旻諠
	第 4 組	透天住宅機能調整之設計與執行企劃	周慧瑜	林俐
	第 5 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	林政昕
	第 6 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	林暉勝
	第 7 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	徐偉恩
	第 8 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	徐聖硯
	第 9 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	許逢生
	第 10 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	許逸祥
	第 11 組	災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	陳泱霖
	第 12 組	災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	陳俞華
	第 13 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	陳衡
	第 14 組	朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計	蔡佩勳	黃詠冠
	第 15 組	後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案	許耿蒼	蔡亦剴
	第 16 組	地下室開挖設計與執行規劃專案	蕭文達	鄭惠文
	第 17 組	創意輸電電塔結構設計	鄭家齊	賴思璇
	第 18 組	建築物模型製作及振動台比賽	王淑娟	戴榮興

附註：本次應選組額、圈選方式事項應印入投票單中，採無記名投票，圈選組額請圈選 10 組(不可少於 10 組，也不可超過 10 組)，圈選方式，係在圈選欄打「○」或「√」之記號，少於或超出 10 組以廢票計。

流水號：106 學年—001

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：蔡佩勳

學生： 組/

專題題目：朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力 (擋土牆穩定分析)	10%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	0%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力 (繪製工程圖說、大地分析軟體應用、編製工程進度與預算書、工地測量)	30%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力 (牆體斷面設計、現地勘察)	15%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力 (含期中、期末口頭報告、期末書面報告)	15%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力 (擋土牆排水量分析與設計)	10%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力 (基本資料收集)	10%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 (引入環境保育概念)	10%		
總分			

評分師長簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：王淑娟

學生： 組/

專題題目：建築物模型製作及振動台比賽

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力	20%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	20%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力	10%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力	10%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力	20%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力	10%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力	5%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點	5%		
總分			

評分師長簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：周慧瑜

學生： 組/

專題題目：透天住宅機能調整之設計與執行企劃

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力	10%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	0%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力	15%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力	15%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力	20%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力	20%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力	15%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點	5%		
總分			

評分師長簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：許耿蒼

學生： 組/

專題題目：災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力	10%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	0%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力	20%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力	20%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力	20%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力	15%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力	10%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點	5%		
總分			

評分師長簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：鄭家齊

學生： 組/

專題題目：創意輸電電塔結構設計

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識及數學運用能力(手算設計)	10%		
2. 營建工程實務操作及使用現代工具應用能力 (軟體應用)	15%		
3. 營建工程構件設計或流程規劃能力	15%		
4. 溝通協調領域整合與團隊合作能力	15%		
5. 分析複雜且整合性工程問題的能力	15%		
6. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力(背景資料收集)	10%		
7. 專案管理(含經費規劃) 能力	10%		
8. 理解及應用專業倫理認知社會責任及尊重多元觀點(同學互評)	10%		
總分			

評分師長簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：蕭文達

學生： 組/

專題題目：地下室開挖設計與執行規劃專案

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力	10%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	0%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力	20%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力	20%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力	20%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力	15%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力	10%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點	5%		
總分			

評分師長簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：蔡佩勳

學生： 組/

專題題目：朝陽科技大學後山擋土牆穩定分析與設計

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
9. 工程知識、科學或數學運用能力 (擋土牆穩定分析)	10%		
10. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	0%		
11. 營建工程實務操作及現代工具應用能力 (繪製工程圖說、大地分析軟體應用、編製工程進度與預算書、工地測量)	30%		
12. 營建工程構件設計或流程規劃能力 (牆體斷面設計、現地勘察)	15%		
13. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力 (含期中、期末口頭報告、期末書面報告)	15%		
14. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力 (擋土牆排水量分析與設計)	10%		
15. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力 (基本資料收集)	10%		
16. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 (引入環境保育概念)	10%		
總分			

評分同學簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：王淑娟

學生： 組/

專題題目：建築物模型製作及振動台比賽

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力	20%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	20%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力	10%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力	10%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力	20%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力	10%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力	5%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點	5%		
總分			

評分同學簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：周慧瑜

學生： 組/

專題題目：透天住宅機能調整之設計與執行企劃

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力	10%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	0%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力	15%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力	15%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力	20%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力	20%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力	15%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點	5%		
總分			

評分同學簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：許耿蒼

學生： 組/

專題題目：災後結構安全評估暨補強設計執行規劃專案

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力	10%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	0%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力	20%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力	20%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力	20%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力	15%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力	10%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點	5%		
總分			

評分同學簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：鄭家齊

學生： 組/

專題題目：創意輸電電塔結構設計

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
9. 工程知識及數學運用能力(手算設計)	10%		
10. 營建工程實務操作及使用現代工具應用能力 (軟體應用)	15%		
11. 營建工程構件設計或流程規劃能力	15%		
12. 溝通協調領域整合與團隊合作能力	15%		
13. 分析複雜且整合性工程問題的能力	15%		
14. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力(背景資料收集)	10%		
15. 專案管理(含經費規劃) 能力	10%		
16. 理解及應用專業倫理認知社會責任及尊重多元觀點(同學互評)	10%		
總 分			

評分同學簽名：_____ 日期：_____

106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程評分表

課程：營建工程設計實務

年級：四年級

教師：蕭文達

學生： 組/

專題題目：地下室開挖設計與執行規劃專案

成績：

核心能力	權重	得分	權重得分
1. 工程知識、科學或數學運用能力	10%		
2. 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力	0%		
3. 營建工程實務操作及現代工具應用能力	20%		
4. 營建工程構件設計或流程規劃能力	20%		
5. 專案管理(含經費規劃)、溝通協調領域整合與團隊合作能力	20%		
6. 應用研究成果並發掘、分析複雜且整合性工程問題的能力	15%		
7. 營建工程技術或時事議題之終生學習能力	10%		
8. 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點	5%		
總分			

評分同學簽名：_____ 日期：_____

活動名稱	106 學年度第 1 學期開設營建工程設計實務課程(Capstone Course) — 成果發表會系上師長簽到單				
活動時間	中華民國 107 年 1 月 12 日 星期五下午 13 時 30 分~16 時 30 分				
活動地點	理工大樓 2 樓走廊				
序號	師長姓名	簽 名	序號	師長姓名	簽 名
1	許世宗		12	徐松圻	
2	干裕成		13	徐暉亭	
3	王淑娟		14	許耿蒼	
4	伍勝民		15	張子修	
5	江支弘		16	黃怡碩	
6	吳獻堂		14	潘吉齡	
7	李明君		18	蔡佩勳	
8	余文德		19	鄭家齊	
9	周慧瑜		20	蕭文達	
10	林基源		21	賴俊仁	
11	金文森				

